

2021

2021학년도 신입생을 위한

교양과목 길라잡이



01 학교소개

입학축사	04
교양교육목표 소개	05
인재상 및 핵심역량	06

02 과목소개

공통필수? 공통선택?	09
과목이수표	10
과목이수표(국제학생)	12
성찰과 성장	14
알바트로스 세미나	16
글쓰기 과목	18
교양과목 소개	20

03 수강후기

수강후기 I	25
공동체를 위한 삶을 성찰하며 성장하다	
수강후기 II	26
개인으로 살아가는 힘을 기르는 법	
수강후기 III	28
오! 나의 은사님	

01

학교소개

입학축사 | 교양교육목표소개
| 인재상 및 핵심역량



입학축사

**2021학년도 신입생 여러분의
입학을 진심으로 환영합니다.**

전인교육원은 1977년 3월 일반과정부로 설립되어 본교의 교양교육 전담부서로서 출발하였습니다. 창의적 지성, 봉사적 인성, 통합적 영성의 균형감 있는 성장을 위해 다양한 교육시스템을 정비해 왔으며, 지속적인 내용 강화와 교육의 질 관리로 확대·개편되어 현재의 전인교육원으로 자리 잡았습니다. 또한, 2014년 국회 인성교육진흥법 제정에 기초하여 전인교육원 산하에 인성교육센터를 신설하였습니다. 서강의 인성교육은 가톨릭 예수회의 “이웃을 위한 사람(Person for others)”의 봉사 정신에 따라 자기 존중, 타인에 대한 배려, 함께 어울려 사는 공동체 의식, 상호 유대와 공감을 향상할 수 있는 프로그램을 제공할 것입니다.

서강에서의 대학 생활이 여러분의 인생 여정에서 뜻깊고 의미 있는 시간이 될 수 있도록 최선을 다해주시길 바랍니다. 그리하여 서강이 여러분의 자랑스러운, 여러분이 서강의 자랑스러운 되어 주십시오.

감사합니다.

서강 교양교육과정 목표 연계도

새로운 시대를 선도하는 리더십과 창의성을 기른다.



다양성을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다.

인간의 소명인 사랑을 실천하고
지행일치의 삶을 지향한다.

서강 인재상과 핵심역량

지성·인성·영성을 갖춘 융복합 창의 인재 양성을 위하여
서강대학교 교육과정을 통해 함양시키고자 하는
핵심역량은 다음과 같습니다.

		학문적 성취 역량	융합적 창의 역량	글로벌 역량	대인 관계 역량	공동체 봉사 역량	리더십 역량	자아 성찰 역량	보편적 세계관 역량	지행 일치 역량
융 · 복 합 창 의 인 재	탁월한 지성 (Veritas)	●	●	●	△	△	●	●	△	●
		진리탐구 및 지식창출을 위한 통합적 사고능력 및 창의성, 학문적 탁월성을 갖춘 지성인								
	봉사적 인성 (Virtue)	△	△	●	●	●	●	△	●	●
		상호존중 태도, 공동체 봉사정신, 의사소통 능력을 갖추고 인류사회 발전에 기여하는 인재								
	통합적 영성 (Venerability)	△	△	△	●	●	●	●	●	●
		존재의 근원적 의미와 관계에 대한 조화로운 가치관을 지향하며 지행일치의 삶을 추구하는 인재								

●: 주요 역량, △: 연계 역량

[서강대학교 핵심 역량별 세부 역량과 개념적 정의]

핵심역량	세부역량	개념적 정의
학문적 성취	학문적 탁월성 추구 자기주도적 학습능력	난처하거나 어려운 학업 상황을 침착하게 구조화하여 분명한 목표를 세우고, 우선순위와 체계적 계획을 통하여 실천해 나간다. 더불어 학업적 성취를 위한 구체적인 행동을 실천하고, 주어진 과제와 학업을 마무리 짓기 위한 노력을 경주하는 성향을 나타낸다.
융합적 창의	창의적 사고 통합적 사고 문제해결능력 가치창출능력	독특한 아이디어를 발견/표현하고 새롭게 발전시키며 정교화하기를 즐기고, 현상에 대한 다양한 접근과 새로운 방법을 시도하며 창의적인 산물이나 해결책을 찾으려 한다. 경쟁을 두려워하지 않고 승부에 대한 집요하고 열정적인 성향을 나타냄
글로벌 역량	외국어 역량 문화적 감수성 개방성 올바른 세계관	다른 문화에 대해서 쉽게 선입견을 가지지 않고 타문화의 행동방식을 존중하며, 인간에 대한 예의와 약자에 대한 배려를 추구한다. 임시방편을 지양하고 정당하고 정직한 방법으로 목적수행을 하며, 잘못된 유혹과 불법적 행동에 내성이 있다.
대인관계 역량	상호존중 및 배려정신 의사소통능력 관계조화능력	타인에 대해서 친밀감 있는 상호작용을 하고, 상대방의 행동이 자신에게 불필요하더라도 주의를 기울이고 불편하지 않도록 배려하며, 집단에서 호감성 있게 적응하는 모습을 나타낸다. 자신의 생각과 의견을 불편함 없이 개진할 수 있으며, 상황이 불리하거나 난처한 문제에 직면하더라도 분명하게 자신의 의사를 표명하는 것이 모두를 위해서 필요한 행동임을 믿는 성향을 나타낸다.
공동체 봉사 역량	공동체 참여정신 봉사정신 시민의식	개인보다는 개인이 속한 사회 구성원 모두의 이익을 우선하는 시민의식과 공동체에 참여하는 정신을 나타낸다.
리더십 역량	비전제시 통솔력 도전정신 진취성	행위의 수단과 목적을 구별하여 진정한 가치를 찾으려하고, 대범하게 자신의 실수를 인정하고 타인의 호의를 수용하며, 능동적이고 자발적으로 세상에 참여하는 자세를 추구하는 경향을 나타낸다.
자아성찰 역량	존재의 근원 및 가치 탐구 소명의식 이성과 감성의 조화	지성과 의지와 감성이 통합된 주체로서 나 자신을 인식하고, 자신이 추구하는 가치가 어떤 것인지 의식함으로써 자신을 보다 잘 이해하려고 하며, 공동체와 사회 안에서 그 가치를 실현하는 활동을 통하여 자아의 성장은 물론 자신이 속한 사회의 발전에도 기여하려는 신념과 경향을 나타낸다.
보편적 세계관 역량	타인 이해 보편성 추구 삶과 사회에 대한 통찰 만물의 상호연관성 이해	타인의 의견, 행동이 나와 다를 수 있음을 인정하고 이해하는 가운데, 이러한 차이에도 불구하고 인간들 사이에 공통적으로 추구하는 보편적 가치가 있음을 인식하고 자신이 속한 공동체와 그 구성원들에 대한 공감과 연대의 태도를 갖고 그 발전을 위해 노력하려는 경향을 나타낸다.
지행일치 역량	윤리의식 정의실천의식 자기조절능력	함께 살아가는 사회에서 바람직한 행동의 원칙이 무엇인지 인식하고 자율적으로 그것을 실천할 수 있는 능력을 함양하며, 공동체 및 그 구성원들의 선의를 위하여, 특히 사회적 약자들의 선의를 위하여 자신이 할 수 있는 것들을 자발적이고 능동적으로 또 기쁜 마음으로 수행하려는 경향을 나타낸다.

* 핵심역량별 개념적 정의를 숙지하시고, 학기말 강의 평가 시 해당 학기에 수강한 과목을 통해 학생 스스로 함양되었다고 생각하는 핵심역량을 체크해 봅시다.

과목소개

공통 필수? 공통 선택?

| 이수계획표 | 이수계획표 (국제학생)

| 성찰과 성장 | 알바트로스 세미나

| 글쓰기 과목 | 교양과목 설명

공통필수? 공통선택?

공통 필수 교과란?

공통필수교과란 대학 학문을 시작하는 단계에서 **모든 학생이 공통적으로 이수해야 하는 교양 기초 교과로**, 반드시 이수해야 하는 필수적인 과목을 말합니다. 공통필수교과 과목은 총 8학점(국제학생은 7학점)이 되도록 수강해야 하며, 특정 과목의 경우 이수 가능한 학기가 학부별로 지정되어 있으므로 주의해서 확인해야 합니다.

공통 선택 교과란?

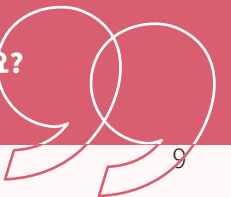
공통선택교과란 창의적 사고력, 비판적 사고력, 통합적 사고력, 문제해결능력, 융합적 역량을 가진 **인재양성을 위한 교양 교육과정의 핵심 영역**으로, 총 4개 영역에서 각 한 과목씩 선택하여 수강할 수 있는 교과 과목을 말합니다. 공통선택교과는 총 12학점 이상 이수하여야 하며, 1~2학년에 이수하기를 권장합니다.

※. 자연과학부, 공학부는 「④ 인간과 과학」 영역에서 미적분학 I 필수
※. 국제학생의 경우 「⑤ 한국문화」 영역을 1학년 과정에서 반드시 이수하여야 함.



공통필수 및 공통선택 교과 과목은
대학 생활적응 및 대학 학문을 위한 기초 역량을
함양할 수 있도록 신입생을 돕는 과목입니다.

생소한 과목명과 분류에 대해 구체적으로 알아보까요?



이수계획표

전인 교양 교육과정 이수계획표

영역	세부영역	과목번호	교과목	학점	학년	수강대상	비고
공통 필수 교과	서강인성	COR1007	성찰과 성장	1학점	1학년	전 계열	국제학생/ 편입생 제외
	글쓰기	COR1012	인문사회 글쓰기	3학점	1학년	인문계열	융합학부 포함
		COR1013	자연계 글쓰기			자연계열	
	글로벌언어	COR1003	영어글로벌 의사소통 I	3학점	1학년	전계열	개설강의 범위 내에서 1과목 선택 / 국제학생 모국어 과목 선택 불가
		LCS2001	독일언어와 문화 I				
		LCS2003	프랑스언어와 문화 I				
		LCS2005	중국언어와 문화 I				
		LCS2007	일본언어와 문화 I				
		LCU4021	초급 라틴어				
		LCU4025	초급 이탈리아어				
		LCU4030	초급 스페인어				
		LCU4035	초급 러시아어				
		LCU4105	초급 아랍어				
	전공진로 탐색	COR1015	알바트로스 세미나	1학점	1학년	전계열	편입생 제외
		COR1016	알바트로스 세미나 (경영)			경영	
	소계			8학점			

영역	세부영역	과목번호	교과목	학점	학년	수강대상	비고
공통 선택 교과	① 인간과 신앙	HFS2001	철학적 인간학	3학점	1~2 학년	전 계열	1과목 선택
		HFS2002	신학적 인간학				
		HFS2003	그리스도교 윤리				
		HFU4012	그리스도교 신앙과 영성				
		HFU4023	진·선·미·성				
	② 인간과 사상	ETS2001	현대세계와 윤리문제	3학점	1~2 학년	전 계열	1과목 선택
		ETS2002	논리와 비판적 사고				
		ETS2004	종교와 세계문화				
		CHS2002	현대 한국의 형성				
		CHS2003	현대 동아시아의 형성				
	③ 인간과 사회	SHS2001	현대사회의 이해	3학점	1~2 학년	전 계열	1과목 선택
		SHS2002	한국과 세계				
		SHS2003	커뮤니케이션과 사회				
		SHS2007	생활속의 심리학				
		SHS2005	법과 지식산업				
	④ 인간과 과학	STS2001	자연과 인간	3학점	1~2 학년	전계열	1과목 선택 (* 자연계열은 미적분학 I 필수선택)
		STS2002	생명과 환경				
		STU4011	우주와 원자시대				
		STS2011	기초빅데이터프로그래밍				
		STS2010	과학사				
		STS2005	미적분학 I *				
	소계			12학점			

영역	세부영역	교과목	학점	학년	수강대상	비고
전공 학생 필수	국제인문학부	현대인문세미나, 동서고전세미나	3학점		전 학과	
		글로벌 언어 II	3학점		전 학과	
	사회과학부	글로벌 언어 II	3학점		전 학과	
		전공별 지정과목	3학점		정치외교학	
	자연과학부	자연과학 기초과목			전 학과	
	공학부	자연과학 기초과목 외			전 학과	
	경제학부	회계학원론 외 지정 과목				
	경영학부	경제학원론 외 지정 과목				
	지식융합학부	학부 지정과목			전 학과	전공별 지정과목
	지식융합미디어학부	학부 지정과목			전 학과	전공별 지정과목
	커뮤니케이션학부	학부 지정과목			전 학과	전공별 지정과목
※학부 및 전공별 세부내역 요람 참조						

영역	세부영역	교과목	학점	학년	수강대상	비고
선택	자유 선택 교과	①봉사과 리더십		2~4 학년	전 계열	
		②인간과 신앙의 이해				
		③윤리와 사상의 이해				
		④문명과 역사의 이해				
		⑤사회와 인간의 이해				
		⑥과학과 기술의 이해				
		⑦언어와 문화				
		⑧고전과 문학				
		⑨예술과 체육				
		교양 교육과정 요람 참조				

이수계획표(국제학생)

전인 교양 교육과정 이수계획표

영역	세부영역	과목번호	교과목	학점	학년	수강대상	비고
공통 필수 교과	서강인성	COR1007	성찰과 성장	1학점	1학년	전 계열	국제학생/편입생 제외
	글쓰기	COR1012	인문사회 글쓰기	3학점	1학년	인문계열	융합학부 포함
		COR1013	자연계 글쓰기			자연계열	
	글로벌언어	COR1003	영어글로벌 의사소통 I			전계열	개설강의 범위 내에서 1과목 선택 / 국제학생 모국어 과목 선택 불가
		LCS2001	독일언어와 문화 I				
		LCS2003	프랑스언어와 문화 I				
		LCS2005	중국언어와 문화 I				
		LCS2007	일본언어와 문화 I				
		LCU4021	초급 라틴어				
		LCU4025	초급 이탈리아어				
		LCU4030	초급 스페인어				
		LCU4035	초급 러시아어				
		LCU4105	초급 아랍어				
	전공진로 탐색	COR1015	알바트로스 세미나	1학점	1학년	전계열	편입생 제외
		COR1016	알바트로스 세미나 (경영)			경영	
	소계			8학점			

영역	세부영역	과목번호	교과목	학점	학년	수강대상	비고
공통 선택 교과	① 인간과 신앙	HFS2001	철학적 인간학				2과목 선택 (①~④영역 중 2개 영역에서 1과목씩 선택) (* 자연계열은 미적분학 I 필수선택)
		HFS2002	신학적 인간학				
		HFS2003	그리스도교 윤리				
		HFU4012	그리스도교 신앙과 영성				
		HFU4023	진·선·미·성				
	② 인간과 사상	ETS2001	현대세계와 윤리문제				
		ETS2002	논리와 비판적 사고				
		ETS2004	종교와 세계문화				
		CHS2002	현대 한국의 형성				
		CHS2003	현대 동아시아의 형성				
	③ 인간과 사회	CHS2004	현대 서양의 형성				
		SHS2001	현대사회의 이해				
		SHS2002	한국과 세계				
		SHS2003	커뮤니케이션과 사회				
		SHS2007	생활속의 심리학				
	④ 인간과 과학	SHS2005	법과 지식산업				
		STS2001	자연과 인간				
		STS2002	생명과 환경				
		STU4011	우주와 원자시대				
		STS2011	기초빅데이터 프로그래밍				
		STS2010	과학사				
		STS2005	미적분학 I *				
	⑤ 한국문화	KCS1001	한국문화의 이해와 체험	3학점	1학년	전계열	1학년 1학기 필수
		KCS1002	대학생활과 학문의 탐색	3학점	1학년	전계열	1학년 2학기 필수
	소계			12학점			

영역	세부영역	교과목	학점	학년	수강대상	비고
전공 학생 필수	국제인문학부	현대인문세미나, 동서고전세미나	3학점		전 학과	
		글로벌 언어 II	3학점		전 학과	
	사회과학부	글로벌 언어 II	3학점		전 학과	
		전공별 지정과목	3학점		정치외교학	
	자연과학부	자연과학 기초과목			전 학과	
	공학부	자연과학 기초과목 외			전 학과	
	경제학부	회계학원론 외 지정 과목				
	경영학부	경제학원론 외 지정 과목				
	지식융합학부	학부 지정과목			전 학과	전공별 지정과목
	지식융합미디어학부	학부 지정과목			전 학과	전공별 지정과목
	커뮤니케이션학부	학부 지정과목			전 학과	전공별 지정과목
	※학부 및 전공별 세부내역 요람 참조					

영역	세부영역	교과목	학점	학년	수강대상	비고
선택	자유 선택 교과	①봉사과 리더십				
		②인간과 신앙의 이해				
		③윤리와 사상의 이해				
		④문명과 역사의 이해				
		⑤사회와 인간의 이해				
		⑥과학과 기술의 이해				
		⑦언어와 문화				
		⑧고전과 문학				
		⑨예술과 체육				
		교양 교육과정 요람 참조				

성찰과 성장

새로운 대학생활의 시작을
"성찰과 성장"과
함께 해 보실래요?



인성교육센터 소장
전찬용 신부

새내기 여러분. 안녕하세요. 서강대학교 입학を 진심으로 축하합니다.

저는 서강대학교 인성교육센터를 책임지고 있는 전찬용 신부입니다. 제가 있는 인성교육센터가 어떤 곳인지 많이 궁금하시지요? 저희 인성교육센터는 이제 대학생활을 시작하는 여러분들이 지난 날의 나를 되돌아 보고, 앞으로 나에게 펼쳐질 대학 생활과 나만의 미래를 설계하고, 또 이를 어떻게 나아갈지 다른 친구들과 함께 고민하고 나눌 수 있는 기회를 제공합니다. 아마도 여러분들은 올해 저희 센터가 개설한 “성찰과 성장” 수업을 수강하게 될 텐데요, 그럼 “성찰과 성장” 이 어떤 수업이고, 이 수업을 통해 우리가 무엇을 지향하는지 함께 살펴볼까요?

“성찰과 성장” 수업은 2016년도부터 시작된 서강대학교의 시그니처 인성교육 프로그램입니다.

인성교육이라고 하니 조금 딱딱하고, “내 인성에 무슨 문제가 있길래 이 수업을 수강해야 해?” 라고 생각하시는 분도 계실지 모르겠습니다. 하지만, 여러분들이 쉽게 생각할 수 있는 그런 인성교육 프로그램이 아닙니다. “성찰과 성장” 은 그동안 열심히 입시를 준비하느라 좀처럼 관심을 갖기 어려웠던 “나” 자신을 돌아보고, 우리가 서로 존중하고 배려하면서 타인을 위한 사람으로 성장할 수 있도록 우리 자신을 성장시키는 데에 초점을 맞추고 있어요. 특히 내 또래의 친구들과 함께 대화를 하면서 서로 우정을 쌓고, 나의 고민과 어려움이 그저 나만 갖고 있는 것이 아님을 함께 공감하고, 서로 긍정적 지지를 하며, 우리가 가진 강점(強點)을 살려 나갈 수 있도록 프로그램을 다양하게 기획했어요.

또한 “성찰과 성장” 뿐 아니라 “성찰과 성장 플랫폼” 의 다른 연계 교과를 통해서 우리 서강대학교가 추구하는 인간상인 “타인을 위한 사람”을 실현하는 인재로 변화할 수 있도록 돕고 있어요. 저희 센터의 모든 교과목은 비교과 과목으로 과제나 시험의 부담 없이 친구들과 함께 즐기면서 친교를 나누고 우정을 쌓을 수 있는 수업이라는 점에서 인기가 많습니다.

“성찰과 성장” 을 통해 경험하게 되는 유익함을 이 짧은 글로 모두 다 전하지 못하지만, 여러분들이 직접 2박 3일 동안 진행되는 “성찰과 성장” 수업을 수강하시면서 즐거운 변화와 성장을 경험해 보시기 바랍니다. 올해는 코로나로 인해 비대면 수업으로 진행할 예정이지만, 비대면 수업 역시 다채로운 주제로 여러분들을 기다리고 있습니다.

성찰과성장(과목코드:COR1007)

과목 수강신청 방법

- 성찰과 성장(COR1007)은 신입생을 위한 공통 필수 과목입니다.

- 1년에 한번, 2박 3일간의 일정으로 진행됩니다. 수강신청은 1학기에만 신청할 수 있습니다. 17개 분반 중에서 자신의 일정에 맞는 분반을 택1하여 신청해야 합니다.

- 수강신청 변경 기간이 끝나는 3월 중순, 수강자의 정보는 인성교육센터 홈페이지에 별도 마련된 “성찰과 성장” 분반 확인/등록/변경 시스템에 옮겨지며 이곳에서 수강자들은 자신의 일정에 맞게 분반 확인 및 변경을 하실 수 있습니다.

- 보다 자세한 문의사항이 있는 경우 아래 연락처로 문의해 주세요.

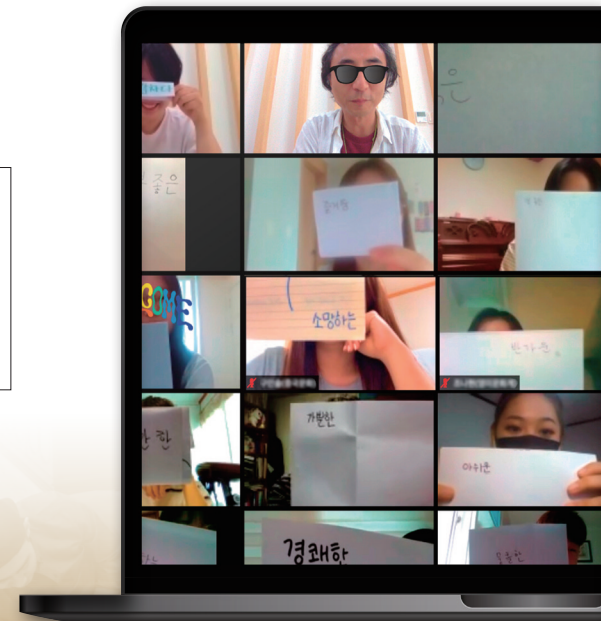
담당부서: 인성교육센터 [바로가기(클릭)링크]

<http://character.sogang.ac.kr>

이메일: character@sogang.ac.kr

장소 : 이나시오관 304호

연락처: 02-705-8805



알바트로스 세미나

교양교육연구실 김지영 연구교수

안녕하세요, 새내기 여러분. 입학을 진심으로 축하드립니다.

알바트로스 세미나는 학과(학부) 교수님들께서 학과(학부) 신입생들을 위해 머리를 맞대고 설계한 대학 적응 및 학업 이행 도움닫기입니다. 신입생들의 대학생활적응과 전공 및 진로탐색, 새로운 학문으로의 연착, 교수님들과의 유대관계를 돕는 교양교과로서 다양한 수업을 통하여 궁극적으로 학생들의 전공선택 및 진로성취를 돕고자 합니다.

세미나는 학과별 차별화된 실라버스로 진행되며, 같은 해 입학한 학과 친구들과 함께 서강대학교와 전공에 대해 이해하고 전공 교수님들과 자연스러운 교류가 이루어지는 수업을 진행합니다. 세미나는 대학생활과 학업에 도움을 주는 교내 각 부서들의 핵심내용 강의, 학생역량 검사, 전공탐색활동, 진로탐색활동, 개별간담회, 일대

일 질문에 대한 전문 기관 연계, 학기말 개인별 대학생활적응 및 진로탐색 프로파일을 제공합니다. 이를 통해 전공을 미리 맛볼 수 있으며, 전공 선배의 멘토링, 전공 지식 활용 대회 등이 개최되기도 합니다.

학과장님들은 매해 ‘신입생 지도를 위한 학과장 정기 간담회’인 ‘Sogang Freshbag Meeting’을 통하여 학과별 우수사례를 공유하고 더 좋은 수업을 위해 연구하십니다. **신입생 여러분들은 본 수업의 적극적인 참여를 통하여 대학 적응, 전공과 진로에 대해 궁금한 점을 해결해 나가고, 4년간의 대학 생활, 학과 생활의 노하우와 방향성을 가질 수 있습니다.**

알바트로스 세미나 교과 목표

01

대학생활적응

교내 유관 부서 프로그램 소개
강의, 그룹활동

02

전공탐색

교내 전체 전공학과 개별 설명회 참석

03

진로관리

다양한 진로검사와 설문을 바탕으로
개인 진로 프로파일 제작 및 제공

04

학사지도

학생과 유관부서와의 일대일 코디네이터를
통하여 문제해결, 개별 간담회 진행

글쓰기 과목

글쓰기 과목은 본인의 학부 계열에 맞춰 과목을 선택합니다.

인문계 및 융합학부의 경우 인문사회 글쓰기, 자연계의 경우 자연계 글쓰기 과목을 수강하면 됩니다.

1학년 중에 반드시 이수해야 하며, 학부별 지정된 학기에 이수 가능합니다.

인문사회 글쓰기

인문사회글쓰기는 글쓰기를 통한 융합 지식의 개발과 전공과목의 수학능력 신장을 목표로 하는 글쓰기 중심의 심화형 교과목이다.

학생들이 글쓰기라는 상위 인지의 활동을 통해 통섭과 융합의 사유를 연습하고, 전공 학문의 이론에 대해 체계적으로 이해하며, 향후 실용적이고 창조적인 방안을 제시할 수 있는 문제해결 능력을 기를 수 있도록 설계되었다.

기계와 인간, 여성과 사회, 미래의 인문학, 고전과 현대, 예술과 문화 등의 세부 분야를 다루며 교수자가 직접 학생들의 글을 1인당 총 4회(이 중 1회는 글쓰기센터의 인력과 시스템을 활용) 튜터링함으로써 학생들의 사유 능력과 의사소통 능력을 최대한 견인할 수 있도록 했다. 학생들은 자신들의 관심 분야를 고려해서 분반을 선택할 수 있으며, 수업 진행 과정에서 글쓰기센터의 도움을 받아 자신의 글쓰기 능력을 향상시켜 나갈 수 있다. 인문사회글쓰기는 교과 개발 및 교과목 운용의 전 과정에 글쓰기센터 연구진이 함께 참여함으로써, 글쓰기센터 시스템을 활용한 모범적인 수업 모델을 만들어나가고자 한다.

한국어 글쓰기

한국어글쓰기는 외국인 학생 및 재외국민 학생들에게 특화된 글쓰기 교과목이다.

교수자와의 1대1 튜터링 중심의 글쓰기 교육을 통해 외국인 학생들의 의사소통 능력 및 기초 학업 능력을 향상시키는 것을 목표로 하고 있다. 대학교육의 국제화와 한국 문화의 세계화라는 흐름 속에서 외국인 유학생들은 해가 갈수록 증가하고 있지만, 현실적으로 그에 대한 교육 지원은 부족한 형편이다. 또한 언어적, 문화적 차이에서 오는 학업에의 부적응은 다시 학업성취도의 하락으로 이어져 충분한 교육효과를 거두기 어렵게 만들고 있다.

이러한 문제들을 해결하기 위해 한국어글쓰기는 한국어 교육과 글쓰기 교육 전문가들이 함께 교과목을 설계하고 1대1 튜터링을 중심으로 그것을 운영하도록 함으로써 외국인 학생들에게 필요한 기본적인 한국어 글쓰기 능력을 효과적으로 향상시킬 수 있도록 한다. 한국어글쓰기 역시 교수자가 학생들의 글을 1인당 총 4회 개별 튜터링하는 것을 원칙으로 하며 그 중 한 번은 글쓰기센터의 인력과 시스템을 활용할 수 있도록 한다. 보다 원활한 교육을 위해 글쓰기센터는 영어 및 중국어, 일본어 능통자를 튜터로 채용하여 외국인 학생들이 느낄 수 있는 심리적 부담감을 낮추기 위해 노력하고 있다.

자연계 글쓰기

자연계글쓰기는 이공계열 학생들이 전공과 관련된 제반 과학적 지식을 올바른 한국어로 표현하여 전달할 수 있는 글쓰기 능력을 갖추는 것을 목적으로 하는 과목이다.

자연계열 학생들이 대학생으로서 기본적으로 갖추어야 할 글쓰기 기술을 익히고 더 나아가 장차 사회에 진출하여 활동하는 데에 꼭 필요한 의사소통 능력과 태도를 함양할 수 있게끔 기반을 닦는 수업으로, 글쓰기의 일반론과 과학기술 글쓰기의 특수성을 이해하고, 과학기술 글쓰기의 전략을 배우며 기초적 글쓰기 훈련을 한다. 또한 다양한 읽기 자료를 접하며 자신이 탐구하는 학문의 효용과 의미에 대해 성찰해보면서 과학기술 전공자로서 어떤 책임감과 윤리의식을 가지고 타인과의 의사소통에 임해야 하는지 이해해본다.

해당 과목은 교수자가 직접 학생들의 글을 1인당 총 4회(이 중 1회는 글쓰기센터의 인력과 시스템을 활용) 튜터링함으로써 학생들의 사유 능력과 의사소통 능력을 최대한 견인할 수 있도록 했다. 학생들은 자신들의 관심 분야를 고려해서 분반을 선택할 수 있으며, 수업 진행 과정에서 글쓰기센터의 도움을 받아 자신의 글쓰기 능력을 향상시켜 나갈 수 있다. 자연계글쓰기는 교과 개발 및 교과목 운용의 전 과정에 글쓰기센터 연구진이 함께 참여함으로써, 글쓰기센터 시스템을 활용한 모범적인 수업 모델을 만들어나가고자 한다.

과목 설명

공통필수교과

세부 영역	교과목	학점	세부설명
서강 인성	성찰과 성장	1학점 총 20시간 S/U평가	개인이 겪은 청소년기와 서강대학교의 새내기가 되어 지낸 시간을 성찰하도록 도와주는 과목으로, 본 과목을 통해 수강생들은 독립적이고 자유로운 청년으로 스스로를 인식하고, 일상을 지속적으로 성찰할 수 있는 능력을 키웁니다.
글 쓰 기	인문사회 글쓰기	3학점 주 3시간	본 교과목은 현대사회의 주요 문제들을 깊이 있게 생각하고 그것을 자신만의 언어로 비판적으로 표현할 수 있는 글쓰기 능력을 길러주는 것을 목적으로 합니다.
	자연계 글쓰기	3학점 주 3시간	본 교과목은 학생들이 전공과 관련된 제반 과학적 지식을 올바른 한국어로 표현하여 전달할 수 있는 글쓰기 능력을 갖추는 것을 목적으로 합니다.
	한국어 글쓰기	3학점 주 3시간	본 교과목은 국제학생 및 재외국민을 대상으로, 학생들이 전공과목에서 요구되는 한국어 과제를 쓸 수 있도록 한국어 작문능력을 배양하는 것을 목적으로 합니다.
전공 ·진로 탐색	알바트로스 세미나/ 알바트로스 세미나(경영)	3학점 주 1시간 S/U 평가	학교에 대한 긍지와 자부심을 복돋우고 학문 연착과 대학생활 적응을 도우며 전공 분야에 대한 호기심을 자극할 수 있도록 세미나를 진행합니다. 전공 탐색 및 진로 탐색을 위한 간담회, 특강, 전공교수와의 상담, 선배와의 대화 등 다양한 교수법으로 진행됩니다.

*S/U평가란: 이수/미이수로만 평가되는 것으로 A, B, C, D, F등의 성적으로 평가되는 것이 아님.

세부 영역	교과목	학점	세부설명
글로벌 언어 I	영어글로벌 의사소통I	3학점 주 3시간	본 교과목은 실용 회화를 내용으로 외국인과의 의사소통이 가능한 수준으로 영어 말하기와 듣기의 기본 능력을 배양하는 것을 목적으로 합니다.
	독일언어와 문화I	3학점 주 3시간	본 교과목은 기초적인 회화를 중심으로 하는 독어의 습득과 독일사회의 문화에 대한 이해를 목표로 합니다.
	프랑스언어와 문화I	3학점 주 3시간	본 교과목은 기초적인 프랑스어 회화에 필요한 말하기, 읽기, 듣기, 쓰기 및 프랑스 사회의 문화적 코드에 대한 올바른 이해를 목표로 합니다.
	중국언어와 문화I	3학점 주 3시간	본 교과목은 중국어 기초와 기본 문장 구조 및 중국 문화의 이해를 목표로 합니다.
	일본언어와 문화I	3학점 주 3시간	본 교과목은 일본어 기초 회화와 독해 및 일본 문화의 이해를 목표로 합니다.
	초급 라틴어	3학점 주 3시간	본 교과목은 서구어의 축을 이루는 라틴어에 대한 기초 문법을 익혀 로마 고전에 대한 감각을 기르고 서구 학문 연구의 토대를 마련하는 것을 목표로 합니다.
	초급 이탈리아어	3학점 주 3시간	본 교과목은 이탈리아어의 초급과정으로 기본적인 언어 능력과 기초적 문장구조를 다룹니다.
	초급 스페인어	3학점 주 3시간	본 교과목은 스페인어의 초급과정으로 기본적인 언어 능력과 기초적 문장구조를 다룹니다.
	초급 러시아어	3학점 주 3시간	본 교과목은 러시아어 기초 회화와 문장 독해의 기초 습득을 목표로 합니다.
	초급 아랍어	3학점 주 3시간	본 교과목은 아랍어 문자 익히기, 쓰기, 읽기, 기초 문법, 기초 회화 및 문형 익히기를 목표로 합니다.

공통선택교과

세부 영역	교과목	학점	세부설명
인간과 신앙	철학적 인간학	3학점 주 3시간	본 교과목은 인간의 본질과 인간 이해의 주요 개념인 세계, 영혼과 육체, 정신, 자유, 삶과 죽음, 관계, 사랑, 역사, 문화, 신 등을 가톨릭 세계관에 입각한 인간학적 관점에서 고찰함으로써 인간의 자기 이해를 도모합니다.
	신학적 인간학	3학점 주 3시간	본 교과목은 인간의 존재양식과 본질적 구성요소에 대한 문제, 인간의 삶을 규정짓는 노동, 자유, 정의, 고통, 죽음, 희망 등에 관한 물음에 대하여 인간학적 통찰, 철학적, 종교학적 답변들을 객관적으로 소개합니다. 그리스도 신앙의 관점에서 답변을 모색하고 “남을 위한 삶”을 구현하는 것을 목적으로 합니다.
	그리스도교 윤리	3학점 주 3시간	본 교과목은 윤리문제를 신학적으로, 즉 자연도덕률을 전제하는 계시진리에 의거하여 연구하는 것을 목적으로 합니다.
	진선·마성	3학점 주 3시간	본 교과목은 서양의 교육이념을 상징적으로 드러내는 과목으로, 본 과목의 이수를 통해 학생들이 지성적인 가치와 도덕적인 가치를 통합하는 것을 배우고 실천하여 “남을 위한 인격”으로 성장하는 것을 돕고자 합니다.
	그리스도교 신앙과 영성	3학점 주 3시간	본 교과목에서는 예수 그리스도도를 참되게 알아가고 예수 그리스도의 인격을 닮아가기 위해서는 어떻게 신앙과 삶을 연결해야 하는지 고찰합니다.
	현대세계와 윤리문제	3학점 주 3시간	본 교과목은 삶의 도덕적이며 선한 가치와 삶의 궁극적 의미를 탐구함으로써 구체적 삶 안에서 올바른 가치 판단과 선택을 할 수 있는 능력과 자기행위에 스스로 책임지는 윤리적 소양을 기르는 것을 목표로 합니다.
인간과 사상	논리와 비판적 사고	3학점 주 3시간	본 교과목은 언어의 논리적 사고와 철학적이며 구체적인 현실 문제에 대한 비판적 사고 방법을 익힘으로써 현대 사회의 다양한 문제를 효과적으로 사고하는 능력을 기르는 것을 목표로 합니다.
	종교와 세계문화	3학점 주 3시간	본 교과목은 세계 문화의 토대가 되는 종교 전통들의 비교적 고찰과 이해를 통하여 인류문화의 기본적 유형과 성격을 파악하는 것을 목적으로 합니다.
	현대 한국의 형성	3학점 주 3시간	본 교과목은 본 교과목은 개항 이후부터 현재까지의 한국사의 전개를 정치·경제·사회·문화·사상을 중심으로 다룹니다. 특히 근대화, 민족운동, 해방과 독립, 한국전쟁, 민주화 등 한국 현대사의 주요 주제에 대해 체계적으로 이해하는 것을 목표로 합니다.
	현대 동아시아의 형성	3학점 주 3시간	본 교과목에서는 현대 동아시아의 정치·경제·사회·문화를 중심으로 역사적 형성 과정을 비교 검토합니다. 근대화와 동아시아 세계의 대두 등 근현대 동아시아 세계의 발전에 대해 체계적으로 이해하는 것을 목표로 합니다.
	현대 서양의 형성	3학점 주 3시간	본 교과목에서는 현대 서양 문명의 정치·경제·사회·문화를 중심으로 역사적 형성 과정을 비교 검토합니다. 프랑스 혁명과 산업혁명 이후 형성된 근대 서양 세계에 대해 체계적으로 이해하는 것을 목표로 합니다.

세부 영역	교과목	학점	세부설명
인간과 사회	현대사회의 이해	3학점 주 3시간	본 교과목은 현대사회에 대한 사회과학적 이해를 위한 입문과목으로 사회학적인 관점에서 급변하는 사회를 이해하고 조망할 수 있는 능력과 안목을 기르는 것을 목표로 합니다.
	한국과 세계	3학점 주 3시간	본 교과목에서는 한국 사회의 중요한 정치사회적 이슈를 세계 사회의 총체적 변화와 연계하여 체계적이고 비판적으로 고찰합니다. 이를 기반으로 현실적인 관점에서 우리 사회의 지향점을 모색하는 것을 목적으로 합니다.
	커뮤니케이션과 사회	3학점 주 3시간	본 교과목은 사회의 관계에 대한 다양한 이론을 비판적으로 고찰하고 종합합니다. 새로운 정보 기술 등장의 구조적 원인과 그에 따른 정치·경제·사회·문화 전반의 변화와 파급효과를 고찰하고 사회적 전망을 제시하는 것을 목표로 합니다.
	생활속의 심리학	3학점 주 3시간	본 교과목은 심리학의 기초 이론을 습득하고 이러한 개념과 이론이 생활과 현장에서 어떻게 적용되는지 소개합니다. 생활속 사례와 경험을 바탕으로 심리학에 대한 이해를 넓히고, 학생 스스로 심리적 현상에 대한 해석과 적용을 할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목표로 합니다.
	법과 지식산업	3학점 주 3시간	본 교과목에서는 창작의 결과를 거래하는 산업 분야 전반에서 발생하는 법적 분쟁의 원인과 배경, 입법정책, 판결 등을 체계적으로 학습합니다.
인간과 과학	자연과 인간	3학점 주 3시간	본 교과목에서는 현대 자연과학의 바탕이 되고 있는 중요한 물리·화학적 원리를 알아보고, 자연의 그러한 원리가 인간의 현대 생활에 어떻게 활용되고 있는지 알아봅니다. 이로부터 인간이 자연과 조화롭게 살아가기 위해 필요한 기본원칙이 무엇인지 함께 연구하는 것을 목적으로 합니다.
	생명과 환경	3학점 주 3시간	본 교과목은 유기체로서의 생명의 특징, 생명의 기원, 진화, 뇌의 발달, 인간의 행동을 다루며 생명체의 환경으로서의 자연과 인간의 관계가 무엇인지 이해하는 것을 목표로 합니다.
	우주와 원자시대	3학점 주 3시간	본 교과목은 과학의 발달과 우주관의 변화를 시대 순서대로 살펴보고 19세기와 20세기의 우주관을 종합적으로 다룹니다. 이를 토대로 21세기 인류의 새로운 우주적 세계관을 전망해보는 것을 목표로 합니다.
	기초빅데이터 프로그래밍	3학점 주 3시간	본 교과목은 ‘컴퓨팅 사고력’ 교과목을 이수한 학생들을 대상으로 파이썬(Python)을 활용하여 기초응용 프로그래밍을 교육하는 것을 목표로 합니다. 또한 SW 프로그래밍 실습을 할 수 있도록 합니다.
	과학사	3학점 주 3시간	본 교과목은 동서양의 자연과학 발달 과정을 역사적으로 개관합니다.
	미적분학I	3학점 주 3시간	본 교과목은 실수, 함수, 극한과 연속성, 미분계수, 도함수, 미분, 함수의 극치, 평균치 정리, 극대·극소의 응용, 정적분, 미적분학의 기본정리, 정적분의 응용, 초월함수의 미분 및 적분과 그 응용, 미분법, 극좌표, 극방정식 등을 다룹니다.
한국 문화	한국문화의 이해와 체험	3학점 주 3시간	본 교과목은 서강대 국제학생과 재학생의 만남, 합동활동을 도모해 국제학생의 서강인으로서의 소속감을 높이고 재학생과의 결집력을 향상시키는 것을 목적으로 합니다. 다양한 문화 체험을 통해 소통 능력을 높이고 조별 프로젝트로 자신만의 문화적 관점을 형성·개진할 수 있습니다.
	한국문화의 이해와 탐색	3학점 주 3시간	본 교과목은 서강대 국제학생과 재학생의 만남, 합동활동을 도모해 국제학생의 서강인으로서의 소속감을 높이고 재학생과의 결집력을 향상시키는 것을 목적으로 합니다. 다양한 문화 체험을 통해 소통 능력을 높이고 조별 프로젝트로 자신만의 문화적 관점을 형성·개진할 수 있습니다.

수강후기

수강후기 I | 수강후기 II | 수강후기 III

수강후기 I

공동체를 위한 삶을 성찰하며 성장하다

전인교육원의 교육과정을 통해 저의 열정이 향한 방향을 성찰하였습니다.

자신만을 위하기보다는, 공동체를 위한 성숙한 인격을 가져야겠다고 느꼈기 때문입니다.

'성찰과 성장'에서는 팀원들과 협력하여 선을 이루는 법을 배웠습니다. 좋은 동기들과 선배들을 만나 감사했고, 무엇보다 동반자 선생님들이 학생들을 사랑하는 마음이 느껴졌습니다. 아울러 팀별 발표에서 진행자를 맡으며, 진행자로서의 적성을 발굴하며 진로탐색도 할 수 있었습니다. 이처럼 전인격적 성장이 이루어지게 해준 '성찰과 성장' 프로그램에 감사합니다.

이렇게 공동체와 더불어 성장하는 법을 배운 후, 공통필수 과목으로 광상순 교수님의 '인문사회 글쓰기'를 수강하였습니다. 이 과목에서 인간관의 변화를 학습하며 공동체와 개인 사이의 길항을 통찰하게 되었습니다. 수업과 관련하여 마이클 샌델의 '정의란 무엇인가'를 탐독하며, 인간은 사회적 동물이기에 공동체적 연고로부터 단절될 수 없음을 파악하기도 했습니다. 이 역시 '성찰과 성장'에서 배운 공동체적 가치와 일맥상통합니다.

아울러 공통선택 과목으로 최현순 교수님의 '진·선·미·성'을 수강하였습니다. 이 과목에서 특히 인적 성장을 위해 깊이 고민할 수 있었습니다. 자신만을 위한 열정보다는, 공동체를 위한 성숙한 사랑의 중요성을 느꼈던 것입니다. 그래서 공동체를 위하여 대학생으로서 할 수 있는 것을 고민한 결과, 이제는 우리나라의 영토인 독도를 알리는 자원봉사를 이끄는 되었습니다.

이처럼 공통교과를 이수하며, 공동체를 위한 방법을 더욱 고민할 수 있었습니다. 유익한 교육 과정을 마련해주셔서 고맙습니다.

정승혜 (중고, 19학번)

수강후기 II

개인으로 살아가는 힘을 기르는 법

세상은 개인으로서 살아가는 ‘나’와 그 개인들이 모여 이루는 ‘집단’으로 이뤄져 있다. 일반적으로 우리 개개인들은 태어날 때부터 가족이라는 ‘집단’을 통해 사회에서 필요한 능력과 기술, 지식 등을 키워 나간다. 그렇게 나이가 들어 성인이 될 무렵, 우리는 처음으로 ‘개인’으로서의 자신과 마주하게 된다. 국가에서 지정한 의무를 이행할 책임이 생기며, 그와 동시에 권리를 갖게 된다. 하지만 우리는 줄곧 ‘집단’의 관리 하에 자신의 역할을 이행했기 때문에 ‘개인’으로서의 자신을 이행하는 데에 있어 어려움을 가진다.

그렇기에 우리는 ‘개인’으로서 살아가는 힘을 기를 필요가 있다. 이는 단지 능력, 기술, 지식 등의 타인에 대해 경쟁적 우위를 차지할 수 있는 힘을 의미하는 것만은 아니다. 반성, 화해, 교류 등 자신을 보살피고 타인과 우호적 관계를 맺는 힘도 이에 포함된다. 그런 의미에서 ‘성찰과 성장’은 지금까지 우리가 배워왔던 ‘경쟁적 힘’과는 다른 힘을 키우는 데 도움이 되는 것이다.

우리는 대학에 입학할 때까지

‘입시’라는 경쟁을 거쳐왔다.

누군가는 고등학교에서부터, 또 누군가는 초등학교에서부터 타인과의 경쟁을 시작한 것이다. 그렇기에 우리는 타인과 협력하기보다 경쟁하는 것에 더욱 더 익숙해졌다. 그렇다면 앞으로도 계속 경쟁만이 존재할까? 그렇지 않다. 우리는 세상을 살아가면서 타인과의 경쟁을 통해 자신의 경쟁력을 키워 나가 자신이 가진 꿈을 펼치기 위해 노력한다. 이는 틀린 것이 아니며, 오히려 삶을 움직이는 원동력이 된다. 하지만 우리는 가장 중요한 것을 간과한다. 우리가 중요하게 생각해야 할 것은 경쟁이 아닌, 자신이 가진 꿈이다. 하지만 현재 세상을 살아가는 대부분의 사람들은 자신이 가진 꿈을 제대로 파악조차 하지 못하고 있다. 어려서부터 경쟁에 익숙해진 사람들은 어느새 자기 안에 어떤 것이 있는 지도 모르고 그저 밝만 노력하는 사람이 되어버린 것이다. 그렇기에 우리는 자기 자신과의 대면을 할 시간이 필요하다. 또한 더 나아가서 경쟁적 시선이 아닌 우호적인 시선으로 타인을 바라보며 삶의 긴장을 완화할 필요가 있다. 그 이유에서 ‘성찰과 성장’ 수업은 우리에게 큰 의미를 준다.

‘성찰과 성장’의 커리큘럼에는 경쟁이 없다.

개인으로서, 또는 집단으로서 이뤄지는 모든 활동에서 우등과 열등은 존재하지 않는다. 그저 그들이 어떻게 행동했고, 어떤 생각을 했으며, 결과가 어떻게 나왔다는 것만 존재할 뿐이다. 처음 입소한 학생들은 이러한 활동에 큰 어색함을 느끼지만 이내 경쟁에서 멀어진 활동에 편안함을 느끼게 된다. 1등, 2등이라는 숫자에 대한 강박에서 벗어나, 오로지 나 자신을 마주하고 내 앞에 앉아있는 사람과 진솔하게 대면할 수 있게 된다. 또 하루의 끝에는 명상을 통해 오늘 하루 자신이 했던 활동을 자신의 감정으로 솔직하게 받아들이 수 있게 된다. 결국 수업이 끝나갈 때 즈음엔 한결 가벼운 마음으로 사람들을 대하게 된다.

경쟁을 배제하여 생활하는 3일간, 우리는 자기 자신의 내면과 마주하며 타인을 노려보는 것이 아닌, 웃으며 바라볼 수 있다. 이는 긴장의 연속 속에 살아온 우리에게 조금의 여유를 갖게 해준다. 더 나아가 삶이라는 긴 여정 속에서 긴장과 이완을 스스로 관리할 수 있는 힘을 제시해준다. 여유 없이 긴장만 계속되는 삶은 곧 팽팽한 고무줄처럼 끊어지기 마련이다. 때로는 긴장을 하며, 때로는 여유를 가지며 살아가야 지치지 않고 자신의 꿈에 다다를 수 있는 것이다.

내가 살아온 인생은 여유가 없었다. 입시를 비롯해 경제적, 사회적으로 막다른 길에 놓인 듯한 느낌을 받았다. 그렇기에 나는 스스로를 마주할 시간이 없었고, 타인을 타인으로서, 나의 울타리 내에 들여놓지 않았다. 그러한 삶이 반복되면 반복될수록 나의 감정은 더욱 더 벼랑 끝에 몰렸고, 어느덧 마음 속에서 너무 지쳐 이제 그만하고 싶다는 생각을 하게 됐다. 어릴 적 꾸었던 꿈은 어떤 꿈이었는지조차 기억나지 않고, 내가 가는 길이 어디인지도 모른 채 그저 경주마 마냥 앞만 보고 내달렸을 뿐이다. 문득 걸음을 멈췄을 때, 나는 뒤를 돌아보기가 두려웠다. 내가 이룬 것이 과연 있을까? 별 볼일 없는 작은 모래성 하나조차 쌓지 못했을 것이다. 수많은 생각들이 나를 얽매어 왔고, 나는 그 자리에 멈춰 서서 주저앉고 말았다. 그렇게 시간을 보내다 필수 수업으로 ‘성찰과 성장’을 듣게 됐다. 어떤 이에게는 시시한 수업이고, 어떤 이에게는 필요가 없는 수업일지도 모른다. 하지만 나는 이 수업을 통해 자신을 돌아보는 시간을 갖게 됐고, 경주 레인이 아닌 바깥에서 타인을 마주하게 됐다.

삶이라는 건 물줄기와 같다고들 한다. 자기도 알아차리지 못한 채 문득 눈을 떴을 때, 주위에 휩쓸려 그저 흘러가는 대로 살아가는 사람들이 많다. 나도 그들 중 하나였다. 그 삶은 나에게 참으로 맞지 않았다. 하지만 나는 세상을 살아가면서 물줄기에 휩쓸리지 않는 법을 배운 적이 없기에 어떻게 해야 할 지 몰랐다. 자기 자신과 대면하고, 타인에 휩쓸리지 않는 법. 그것이 나에게 필요한 능력이었다. 나에게 솔직하고 타인에게 솔직한 것이 나쁜 것만은 아니다. 그것이 이 수업에서 배운 것이었다. 경쟁은 하나의 도구일 뿐, 목적이 아니다. 그것이 나의 삶의 방향이 되었다. 이 수업은 내게 큰 가르침을 줬다.

수강후기 III

오!
나의 은사님**"군대 전역만 하면 다 잘 풀릴 줄 알았지..."**

요즘 복학생들 사이에서 유명한 말이다. 아니, 최소한 내 주변 사람들에게는 심심찮게 듣는 말이다. 나에게서는 그 말이 정말 무책임하게 들려서 나는 저런 말을 하지 않으리라 결심을 했다. 그 결심을 위해 2016년에 전역을 하고 내 진로나 앞으로의 인생에 대해 생각해보려고 휴학을 했다. 휴학한 동안 나는 내 인생의 정답을 찾기 위해 노력했지만, 결론적으로 아무 것도 하지 못했다. 어렸을 때부터 다른 사람들이 정해준 기준, 예를 들면, 학창시절에는 모든 과목을 잘해야 하고, 원만한 인간관계를 유지해야 하고, 좋은 대학에 가는 것 등등... 모든 사람들이 그러하듯 나도 으레 모범답안처럼 살려고 노력을 했다. 인생에는 정답이 없다고들 하지만 적어도 나에게서는 정답이 있었다. 그 정답을 찾으려 했지만 안타깝게도 이렇게 살아온 내가 혼자서 그런 고민들을 하는 것은 여간 어려운 일이 아니었다. 군 생활을 무사히 마치고나서 내 안에 충만하던 자신감은 그렇게 시들어갔고 복학 후 1년 남짓한 시간을 더 방황하던 나는 자존감마저 무너져서 모든 일에 의욕이 사라졌었다. 사람을 만나 대화하는 것을 가장 좋아하는 내가 사람을 만나는 것을 피하는 사람이 되어 있었다.

2018년 싱그러운 5월, 아무 것도 못하고 있던 나에게 성찰과 성장이라는 선물이 찾아왔다.

그전부터 성찰과 성장 수업(이하 '성성')에서 봉사를 하고 있는 사람들이 함께 하자고 여러 번 초대를 했지만, 마음의 여유가 없다는 핑계로 거절을 해왔었다. 어떤 이유로 시작하게 됐는지 사실 잘 모르겠지만 더 이상 도망가지 않고 다시 일어서고 싶다는 마음이 있었던 것 같다. 그렇게 '성성'을 만나게 되었다.

'성성'은 전혀 모르는 사람들과 2박 3일을 함께 하면서 여러 활동들을 통해 자신을 성찰하며 자신의 솔직한 감정과 경험들을 나누는 체험을 한다. 처음 만난 사람들이라 보니 많이 어색하지만 서로의 솔직한 감정을 나누고 경청을 하다 보면 금세 편안한 분위기가 되고, 서로 상호작용을 하며 성장 공동체를 이뤄간다. 2박 3일이라는 짧은 시간임에도 불구하고 친한 친구와 부모님께도 솔직하게 털어놓지 못했던 말들을 하게 되고, 서로를 신뢰하고 지지하게 된다. 어떤 힘 때문에 이렇게 되는 건지 아직 확실하게 알지는 못하지만 나에게서는 정말 신비롭다 못해 경이로운 체험이다. 물론 사람마다 마음을 여는 정도의 차이는 분명히 있지만, 그렇다고 그것이 문제될 것은 전혀 없었다. 마음을 많이 열지 못하고 끝났다고 하더라도 분명히 성찰이라는 씨앗은 마음 속에 심어졌을 것이라 믿는다.

'성성'에서는 여러 활동들을 하는데 정말 하나, 하나가 소중한 활동인데 특히 나는 멈춰서 되돌아보는 시간을 가장 좋아하고 기다린다. 활동 이후에는 항상 활동을 되돌아보면서 자신의 감정이나 경험을 생각해보고 다른 사람들과 나누는 시간이 있다. 은연 중에 자신을 성찰하는 연습을 계속해서 하게 된다는 느낌을 받았다. 하루 일정이 모두 마무리되면 하루를 되돌아보는 연습을 하고, 2박 3일의 일정 마지막에는 2박 3일 전체를 되돌아보는 연습을 하면서 '성찰'이라는 씨앗이 자연스레 마음 속에 심어진다. 항상 앞으로만 나가는 것이 아니라 멈춰서 뒤를 돌아보는 연습을 하게 해주는 것이 너무 감사하다. 이를 통해서 나에게서는 어렵기만 했던 성찰이라는 것에 한발짝 더 다가 갈수 있었다.

요즘 사람들은 태어나면서부터 경쟁사회를 살아가면서 멈추는 것에 서툰 사람들이 많은 것 같다.

나 역시 다른 사람보다 한 발이라도 앞서기 위해 멈추는 것은 생각해보지도 않았었다. 하지만 멈춰서 자신을 되돌아보는 것의 중요성을 조금씩 알게 되면서 인생을 살아가면서 필수불가결하다는 생각을 하게 된다. 전역하고 휴학한 한 학기동안 아무것도 못했다고 느끼는 이유를 조금은 깨닫게 되었다. 잠시 멈췄지만, 앞으로 나아갈 생각밖에 없던 나는 뒤를 되돌아볼 생각을 못했던 것이다. 물론 전역하고 1년이 넘는 시간들이 아무 의미가 없었던 시간은 아니라고 생각한다. 메말라 있던 마음에 '성찰'이라고 하는 씨앗을 심을 수 있게 준비했던 시간이 아니었나 싶다.

멈춰서 되돌아보는 것을 몰랐던 나는, 사람을 만나는 것을 피했던 나는, 더 이상 존재하지 않는다. 성성을 하면서 성찰을 하는 연습을 할 수 있었고, 사람들에게 긍정적인 지지를 받고 신뢰받는 것이 얼마나 감사한 일인지를 알았기 때문이다. 앞으로도 인생을 살아가는데 있어서 마주치게 될 많은 고난들에 쓰러질 일도 있겠지만 성찰을 통해 다시 일어설 수 있는 힘이 생겼다. 또 다른 사람들에게 긍정적인 지지를 받고 신뢰받는 것이 얼마나 큰 힘이 되는지 알기 때문에 내 주변 사람들이 어떤 일에 의해서 힘들어 할 때 일으켜 세워주지는 못하더라도 옆에서 기다리며 응원해 줄 수 있는 힘이 생겼다. 성성은 나의 인생에서 고마운 은사님 같은 존재다. 성성을 만나 내가 이런 소감을 쓸 수 있는 것도 정말 감사하고 행복한 일이다. 성성을 하면서 나는 자존감을 회복할 수 있었고 지금은 오히려 자존감이 충만하다. 이 글을 쓰며 성성을 되돌아보니 또 함께 하고 싶다는 마음이 마구마구 올라온다. 내게 시간이 허락된다면 지금 당장이라도 또 함께하고 싶다.

여러분의 꿈을 응원합니다.

서강대학교 전인교육원

